

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 24
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

О.А. Федорова

«31» 08 2023 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Советы светофорика»

социальное направление

1, 1д - 4 класс (вариант 4.2)

Срок реализации 5 лет

Составитель(и):

Стрем Серафима Викторовна

(учитель)

г. Петрозаводск

2023 г.

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 2 |
| Содержание обучения..... | 3 |
| Планируемые результаты | 8 |
| Тематическое планирование | |
| 1 класс..... | 9 |
| 1 дополнительный класс..... | 11 |
| 2 класс..... | 12 |
| 3 класс..... | 13 |
| 4 класс..... | 14 |

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Светофор» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Безопасность дорожного движения» программа и тематическое планирование 1 - 4 класс (авт. сост. Р. П. Бабина – М.: Мнемозина, 2012 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой). Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста М.: ЭНАС- КЛАСС, 2011

Правила дорожного движения являются средством воспитания у обучающихся дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Данная программа обеспечивает полный курс пропедевтических мероприятий для обучающихся начальной школы (1–4 класс).

Направленность программы - **социальное**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правильного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Содержание программы
1 класс, 1 дополнительный класс
33 часа (1 час в неделю)

Раздел 1: Улица полна неожиданностей (10 часов).

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки».

Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.

Раздел 2: Светофор и его сигналы (8 часов).

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков.

Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 3: Это должен знать все (13 часов)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.
Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.
Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).
Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».
Машины во дворе вашего дома.
Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)

Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1: Улица полна неожиданностей (12 часов).

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Почему на улице опасно.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Экскурсии по поселку.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Типы перекрестков.

Нерегулируемый перекресток.

Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения.

Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

Раздел 2: Наши верные друзья (8 часов)

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Пешеходный переход и его обозначения.

Раздел 3: Это должен знать все (14 часов)

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности. Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса. Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей. Дорога - не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы». Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)

Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1: Улица полна неожиданностей (11 часов)

Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?

Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог

Улицы поселка. Экскурсия по поселку.

Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Может ли машина сразу остановиться?

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.

Просмотр видеоролика.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода дорог.

Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.

А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.

Раздел 2: Наши верные друзья (9 часов)

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора.

Регулируемый перекрёсток Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.
Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором. Просмотр фильма. Беседа.
Дорожные знаки. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.
Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы поселка.
Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

Раздел 3: Это должны знать все (12 часов)

Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми История появления автомобиля и правил дорожного движения . Историческая справка.
Поездка на автобусе и троллейбусе. Заочная экскурсия.
Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра.
Мы – пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие.
Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
Поездка за поселок. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Ты – велосипедист. Дорожные знаки Спортивные соревнования
Улица глазами водителей. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Оказание медицинской помощи Практическое занятие.
Письмо водителю. Пожелания водителям

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)

Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1: Улица полна неожиданностей (10 часов)

Безопасность пешеходов. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.
Виды транспортных средств Загадки, исторический материал.
Проезд специальных транспортных средств. Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах) .
Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Практическое занятие.
Знаем ли мы правила дорожного движения. Игра- викторина .
Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.
Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Разбор опасных ситуаций на дорогах.
Разбор дорожной ситуации на макете. Практическое занятие.
Основные понятия и термины ПДД. Беседа, презентация, стихи.
«Дисциплинированный пешеход» . Конкурс–игра.

Раздел 2: Наши верные друзья (9 часов)

Предупредительные сигналы. Блиц – опрос, беседа.
Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.
«Путешествие в Страну дорожных знаков». Игра-сказка.
Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Ролевая игра.
Встреча с инспектором дорожной полиции. Беседа с инспектором.
Знатоки правил дорожного движения. Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Выступление перед детьми детского сада.

Раздел 3: Это должны знать все (12 часов)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Просмотр видеороликов и анализ ситуации.

Движение учащихся группами и в колонне. Практическое занятие. «Я – пешеход». Экскурсия.

Перевозка людей. Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.

Когда ты становишься водителем. Правила передвижения на велосипеде. Эстафета велосипедистов.

Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Просмотр видеоролика.

Где можно и где нельзя играть. Беседа, презентация, ролевая игра.

Причины возникновения ДТП. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»).

Создание буклета «Помни, пешеход!» Практическое занятие

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

Практическое занятие.

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 час)

Экскурсия по поселку (закрепление пройденного материала) (1 час)

Планируемые результаты

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы и методы работы обучения Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

**Тематическое планирование
1класс**

| № п/п | Тема занятия. | Дата |
|-------|---|------|
| 1 | Вводная ознакомительная экскурсия. | |
| 2 | <i>Занятие №1</i> «Дорога в школу и домой». | |
| 3 | Мин. ПДД «Дорога от дома в школу». | |
| 4 | Мин. ПДД «Дорога от дома в школу». | |
| 5 | Мин. ПДД «Безопасная дорожная карта». | |
| 6 | Мин. ПДД «Безопасная дорожная карта». | |
| 7 | Мин. ПДД «Анализ опасных дорожных ситуаций на пути домой». | |
| 8 | Мин. ПДД «Анализ опасных дорожных ситуаций на пути домой». | |
| 9 | <i>Занятие №2</i> «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?». | |
| 10 | <i>Занятие №3</i> «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?». | |
| 11 | Мин. ПДД «Мы- пассажиры и пешеходы». | |
| 12 | Мин. ПДД «Мы- пассажиры и пешеходы». | |
| 13 | Мин. ПДД «Транспорт и его виды». | |
| 14 | Мин. ПДД «Транспорт и его виды». | |
| 15 | Мин. ПДД Видео урок «Правила поведения в транспорте». | |
| 16 | Мин. ПДД Видео урок «Правила поведения в транспорте». | |
| 17 | <i>Занятие №4</i> «Какие опасности предупреждают на улицах и дорогах?». | |
| 18 | <i>Занятие №5</i> «Какие опасности предупреждают на улицах и дорогах?». | |
| 19 | Мин. ПДД «Наши улицы». | |
| 20 | Мин. ПДД «Наши улицы». | |
| 21 | Мин. ПДД «Где и как переходить улицу». | |
| 22 | Мин. ПДД «Где и как переходить улицу». | |
| 23 | Мин. ПДД Видео урок «Правила поведения на улице». | |
| 24 | Мин. ПДД Видео урок «Правила поведения на улице». | |
| 25 | <i>Занятие №6</i> «Светофор». | |
| 26 | <i>Занятие №7</i> «Светофор». | |
| 27 | Мин. ПДД «Разнообразие светофоров на городских улицах». | |

| | | |
|----|---|--|
| 28 | Мин. ПДД «Разнообразие светофоров на городских улицах». | |
| 29 | Мин. ПДД «Сигналы светофора и транспорта». | |
| 30 | Мин. ПДД «Сигналы светофора и транспорта». | |
| 31 | <i>Занятие №8</i> «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». | |
| 32 | Мин. ПДД Видео урок «Правила дорожного движения». | |
| 33 | Мин. ПДД Видео урок «Правила дорожного движения». | |

| № п/п | Тема занятия. | Дата |
|-------|---|------|
| 1 | Вводная ознакомительная экскурсия. | |
| 2 | Мин. ПДД «Правила поведения на пешеходных переходах». | |
| 3 | Мин. ПДД «Правила поведения на пешеходных переходах». | |
| 4 | Мин. ПДД «Правила поведения на обочине и тротуаре». | |
| 5 | Мин. ПДД «Правила поведения на обочине и тротуаре». | |
| 6 | <i>Занятие №1</i> «Что такое проезжая часть дороги?». | |
| 7 | <i>Занятие №2</i> «Что такое проезжая часть дороги?». | |
| 8 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «Проезжая часть». | |
| 9 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «Проезжая часть». | |
| 10 | Мин ПДД «Перебегая проезжую часть дороги, помни!». | |
| 11 | Мин ПДД «Перебегая проезжую часть дороги, помни!». | |
| 12 | Мин. ПДД «Будь внимателен и осторожен на дороге!». | |
| 13 | Мин. ПДД «Будь внимателен и осторожен на дороге!». | |
| 14 | <i>Занятие №3</i> «Пешеходный переход». | |
| 15 | <i>Занятие №4</i> «Пешеходный переход». | |
| 16 | Мин. ПДД Викторина «Мы изучаем ПДД». | |
| 17 | Мин. ПДД Викторина «Мы изучаем ПДД». | |
| 18 | Мин. ПДД «Виды пешеходных пешеходов». | |
| 19 | Мин. ПДД «Виды пешеходных пешеходов». | |
| 20 | <i>Занятие №5</i> «Что означают дорожные знаки?». | |
| 21 | <i>Занятие №6</i> «Что означают дорожные знаки?». | |
| 22 | Мин. ПДД «Запрещающие и предупреждающие знаки». | |
| 23 | Мин. ПДД «Запрещающие и предупреждающие знаки». | |
| 24 | Мин. ПДД «Информационные знаки и знаки сервиса». | |
| 25 | Мин. ПДД «Информационные знаки и знаки сервиса». | |
| 26 | Мин. ПДД «Информационные знаки и знаки сервиса». | |
| 27 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «Дорожные знаки». | |
| 28 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «Дорожные знаки». | |
| 29 | <i>Занятие №7</i> «Экскурсия «Я – пешеход». | |
| 30 | Мин. ПДД «Транспорт и его виды». | |
| 31 | Мин. ПДД «Транспорт и его виды». | |
| 32 | Мин. ПДД «Транспорт и его виды». | |
| 33 | Праздник дорожных знаков | |

2 класс

| № п/п | Тема занятия. | Дата |
|-------|---|------|
| 1 | <i>Занятие №1</i> «Почему дети попадают в дорожные аварии?» | |
| 2 | Мин. ПДД Видео урок «Школа пешехода». | |
| 3 | Мин. ПДД «Движение на дорогах, где ты живёшь». | |
| 4 | Мин. ПДД «Где можно и где нельзя играть?». | |
| 5 | <i>Занятие №2</i> «История появления автомобиля и ПДД». | |
| 6 | Мин. ПДД Видео урок «Какой бывает транспорт?». | |
| 7 | Мин. ПДД «Правила движения на велосипедах». | |
| 8 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «ПДД». | |
| 9 | <i>Занятие №3</i> «Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС». | |
| 10 | Мин. ПДД Игра «Инспектор ДПС». | |
| 11 | Мин. ПДД «Штрафы ГИБДД». | |
| 12 | Мин. ПДД «Безопасное поведение на дороге». | |
| 13 | <i>Занятие №4</i> «Новое о светофоре». | |
| 14 | Мин. ПДД «Сигналы регулировщика». | |
| 15 | Мин. ПДД Кроссворд «Светофор». | |
| 16 | <i>Занятие №5</i> «Правила безопасного перехода улиц и дорог». | |
| 17 | Мин. ПДД «Как мы знаем ПДД». | |
| 18 | Мин. ПДД «Дорожные ловушки». | |
| 19 | Мин. ПДД «Поведение участников и очевидцев ПДД». | |
| 20 | <i>Занятие №6</i> «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках». | |
| 21 | Мин. ПДД «Разметка на дорогах». | |
| 22 | Мин. ПДД Викторина «Правила движения». | |
| 23 | Мин. ПДД «Дорожные знаки –наши помощники». | |
| 24 | <i>Занятие №7</i> «Правила перехода перекрёстка». | |
| 25 | Мин. ПДД «Движение на перекрёстках нашего села». | |
| 26 | Мин. ПДД «Остановочный путь транспортных средств». | |
| 27 | <i>Занятия №8</i> «Мы – пассажиры». | |
| 28 | Мин. ПДД «Задачи пассажиров». | |
| 29 | Мин. ПДД «Правила перехода дорог пассажирами, сошедших с транспорта». | |
| 30 | Мин. ПДД «Будь осторожен на дороге». | |
| 31 | <i>Занятие №9</i> «Экскурсия «Я – пешеход и пассажир». | |
| 32 | Мин. ПДД «Дорожная этика». | |
| 33-34 | Мин. ПДД Тест «Правила дорожного движения». | |

3 класс

| № п/п | Тема занятия. | Дата |
|-------|---|------|
| 1 | <i>Занятие №1</i> «Причины дорожных аварий». | |
| 2 | Мин. ПДД «Движение в темное время суток и сложных погодных условиях». | |
| 3 | Мин. ПДД Игра «Юный инспектор дорожного движения». | |
| 4 | Мин. ПДД «Оказание первой помощи при падении с велосипеда». | |
| 5 | <i>Занятие №2</i> «Светофор и дорожные знаки». | |
| 6 | Мин. ПДД «Разнообразие дорожных знаков». | |
| 7 | Мин. ПДД Видео урок «Элементы улиц и дорог». | |
| 8 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «Предупреждающие знаки». | |
| 9 | <i>Занятие №3</i> «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта». | |
| 10 | Мин. ПДД «Виды перекрестков». | |
| 11 | Мин. ПДД «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма». | |
| 12 | Мин. ПДД Кроссворд «Перекресток». | |
| 13 | <i>Занятие №4</i> «Правила перехода проезжей части дороги». | |
| 14 | Мин. ПДД Видео урок «Правила поведения учащихся на улице». | |
| 15 | Мин. ПДД «Типичные ошибки в поведении школьников на дороге». | |
| 16 | <i>Занятие №5</i> «Остановочный и тормозной путь автомобиля». | |
| 17 | Мин. ПДД «Виды общественного транспорта». | |
| 18 | Мин. ПДД «Сигналы водителей транспортных средств». | |
| 19 | Мин. ПДД «Внимание, дети!» | |
| 20 | <i>Занятие №6</i> «Правила перехода железной дороги». | |
| 21 | Мин. ПДД «История появления ЖД» | |
| 22 | Мин. ПДД «Движение на железнодорожных переездах». | |
| 23 | Мин. ПДД «На железной дороге». | |
| 24 | <i>Занятие №7</i> «Правила езды на велосипеде». | |
| 25 | Мин. ПДД «Дополнительные требования к велосипедистам». | |
| 26 | Мин. ПДД Велотрек с дорожными знаками. | |
| 27 | <i>Занятие № 8</i> «Правила поведения в транспорте». | |
| 28 | Мин. ПДД Инсценирование разных ситуаций в транспорте. | |
| 29 | Мин. ПДД Тест «Внимание, дорога!» | |
| 30 | Мин. ПДД «Нарушил – отвечай». | |
| 31 | <i>Занятие №9</i> Экскурсия «Я – пешеход». | |
| 32 | Мин. ПДД «Алгоритм безопасного путешествия по улицам». | |
| 33-34 | Мин. ПДД «Законы уличного движения». | |

Тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Тема занятия. | Дата |
|-------|--|------|
| 1 | <i>Занятие №1</i> « Правила безопасного поведения на улицах и дорогах». | |
| 2 | Мин. ПДД Видео урок «Мы – пешеходы». | |
| 3 | Мин. ПДД «Мы – пассажиры». | |
| 4 | Мин. ПДД «Мы – водители». | |
| 5 | <i>Занятие №2</i> «Светофор и дорожные знаки». | |
| 6 | Мин. ПДД Видео урок «Правила дорожного движения». | |
| 7 | Мин. ПДД «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП» | |
| 8 | Мин. ПДД «Запрещающие и предупреждающие дорожные знаки». | |
| 9 | <i>Занятие №3</i> «Типы перекрёстков». | |
| 10 | Мин. ПДД Викторина «Добрая дорога детства». | |
| 11 | Мин. ПДД «ПДД - закон дорог» | |
| 12 | Мин. ПДД «Движение велосипедиста на перекрёстке». | |
| 13 | <i>Занятие №4</i> «Правила перехода проезжей части дороги». | |
| 14 | Мин. ПДД «Знаем правила движения как таблицу умножения». | |
| 15 | Мин. ПДД Кроссворд «Дорожные элементы». | |
| 16 | <i>Занятие №5</i> «Остановочный и тормозной путь автомобиля». | |
| 17 | Мин. ПДД «Правила пользования транспортными средствами». | |
| 18 | Мин. ПДД Конкурс рисунков «Дорога, автомобиль, пешеход». | |
| 19 | Мин. ПДД «Будь внимателен и осторожен на дороге!». | |
| 20 | <i>Занятие №6</i> «Правила перехода железной дороги». | |
| 21 | Мин. ПДД «Оборудования железнодорожных переездов». | |
| 22 | Мин. ПДД «Несчастные случаи на железной дороге». | |
| 23 | Мин. ПДД «Секунда – это много или мало?». | |
| 24 | <i>Занятие №7</i> «Правила езды на велосипеде». | |
| 25 | Мин. ПДД Игра «Запрещается – разрешается». | |
| 26 | Мин. ПДД «Правила движения на мопедах и велосипедах с подвесным двигателем». | |
| 27 | <i>Занятие №8</i> «Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте». | |
| 28 | Мин. ПДД «Движение в темное время суток и сложных погодных условиях». | |
| 29 | Мин. ПДД «Азбука вежливости в транспорте». | |
| 30 | Мин. ПДД «Дорожный патруль». | |
| 31 | <i>Занятие №9</i> Экскурсия «Я - пешеход». | |
| 32 | Участие в конкурсе по ПДД «Солнце на спицах». | |
| 33-34 | Мин. ПДД Слушание песен о правилах дорожного движения. | |

